

*Jaarverslag 2016*

### Teambuilding als toerusting

De afgelopen jaren (2014-2015) hebben we gelden en middelen beschikbaar gesteld om de leerkrachten van de school te trainen en toe te rusten in de opdracht die voor hen verder gaat dan alleen het lesgeven op de school. Daarbij zijn thema's als het pedagogische leerklimaat aan de orde geweest. De vraag om scholing, vanuit de leerkrachten kwam voort uit een gevoel van onvermogen en tekort en men signaleerden dat de studenten meer nodig hebben dan onderwijs alleen. De trainingdagen hadden ten doel: het verminderen van de handelingsverlegenheid van de leerkrachten en het vergroten van de bekwaamheid. Dit bleek echter niet altijd zo eenvoudig te realiseren en vraagt op alle niveaus van de onderwijsorganisatie een verandering. Een doelstelling die verder dan ons bereik als stichting ligt. Dat betekent dat we onze focus hebben verlegd naar een reeds bekend en gedefinieerd probleem.

De woon en leefsituatie van de studenten op school is voor een grote groep (meer dan de helft van de studenten op de school) dermate zorgelijk dat voorzieningen als een voedselprogramma niet toereikend is. Er is meer nodig. Uit onderzoeken op de school verricht door stichting Mamkhulu blijkt dat de zorgvragen van de studenten op het gebied van: geboorteteacte (om deel te kunnen nemen aan schoolwedstrijden), inzet van maatschappelijk werk, voorzien in gelden voor uniform en schoenen etc. , zeer noodzakelijk zijn om studenten te kans te geven om op school tot leren te komen. Dit heeft resulteert in het instellen van een Youth Facilitator (YF) op de school die een signalerende en acterende functie heeft aangaande zorgvragen van studenten op Lugebhuta Highschool.



### Youth Facilitator

Vanaf begin 2016 is er een structurele Youth facilitator genaamd Dan'sile Shongwe werkzaam op de school. Ze is 30 jaar en heeft behoorlijke impact op Lugebhuta. Ze kent veel kinderen bij naam, doet huisbezoeken en heeft de studenten in beeld. Ze is elke dag op Lugebhuta en doet haar werk goed (zie bijlage 2). Ze heeft zo'n 200 studenten die ze in de hope club ziet, waar ze aandacht besteedt aan zelfverzekerdheid, talentontwikkeling en zorg voor elkaar.

Ze krijgt ondersteuning van Sithembiso. Hij is een ruggensteun voor haar en komt 2x per maand naar Schoemansdal voor ondersteuning. Sithembiso is werkzaam voor Stichting Mamkhulu en functioneert als een mentor voor Dan'sile en ondersteund haar vanuit zijn ervaring en deskundigheid in het werken als YF op een school. Op deze manier staat ze er niet alleen voor en kan ze praktische en inhoudelijke zaken met hem bespreken. Zeker in de beginfase waren thema's als positionering van de YF t.o.v. het team en directie van de school een onderwerp van gesprek. In een nieuwe situatie en werkwijze, vraagt dit enige afstemming. Mede door de inzet van Dan'sile, het mentorschap en de betrokkenen op de school zijn ze tot werkbare afspraken gekomen. In bijlage 1 en 2 is te lezen op welke wijze

ze relevant is voor de studenten en hen ondersteunt in diverse vraagstukken. Tevens weet ze een groep zorgstudenten te definiëren die anders niet in beeld zouden zijn geweest.

### Focus en plan

Inmiddels is het ons als stichting duidelijk dat de YF een meerwaarde is voor de school. Echter we willen dit in de breedte ophalen en de positionering van de YF vergroten en om de functie van de YF in te gaan inbedden in het huidige schoolsysteem. Dat betekent het volgende:

We gaan ons concentreren op de YF en het vervolg er van. Tijdens het werkbezoek (maart 2017) gaan we verder onderzoeken welke meerwaarde de meerdere functionarissen binnen en buiten de school zien met betrekking tot de taakstelling van de YF. En gaan we in gesprek met een aantal studenten die ondersteuning ontvangen van de YF, om de beluisteren welke meerwaarde zij zien en ervaren. Zeker nu we meer dan een jaar op deze wijze aan het werk zijn, verwachten we daarmee specifiekere ervaringen op te gaan halen.

Daarnaast gaan we de directie en het bestuur van de school bevragen en stimuleren een bijdrage te gaan leveren aan de inzet van de YF op de school. Wat betreft de inzet van YEBO en doelstellingen van YEBO is onze inspanning er op gericht om de school en/ of het departement van educatie eigenaar te maken van de inzet van deze vorm van ondersteuning binnen het onderwijs. Dat betekent dat we een groeimodel willen inzetten, waarin de school een financiële bijdrage gaat leveren aan het werk van de YF. De bedoeling is dat dit op termijn volledig overgenomen gaat worden.

### WILT U MEER WETEN?

Wilt u meer weten over ons werk in Schoemansdal?

Uitgebreide verslagen vindt u op onze website [www.stichtingyebo.nl](http://www.stichtingyebo.nl).

Met vriendelijke groet,

Stichting YEBO  
Marianka Nieber  
Els Bouw  
Janneke Nelis  
Dagmar Blom

### BIJDRAGEN AAN EEN BETERE TOEKOMST?

Uw bijdrage wordt goed geïnvesteerd en wordt uitsluitend besteed aan het doel. De werkbezoeken van het bestuur komen niet ten laste van de stichting. Met uw steun kunnen we de schoolkinderen, de leerkrachten en studenten van Schoemansdal op weg blijven helpen. Op weg naar een betere toekomst! Iedere bijdrage is van harte welkom en maakt een groot verschil. ING 831 45 04 t.n.v. Stichting YEBO te Houten.